

NOTICIAS

DE LA APM

CURSO

DE

VERANO

ESPECIAL CURSO DE VERANO



presentación

Junio 2014

EN ESTE NÚMERO:

- Curso de Verano "El Psicoanálisis y la Complejidad Humana"
- Programa del Curso
- Entrevistas
- Conferencia Círculo Bellas Artes: La historia interminable
- Presentación de Libros: Los Galeotes Voluntarios
- Info Blog Opiniones de Psicoanalistas

Estimado colega,

Nos satisface informarle en este número sobre el **primer curso de verano** que la APM desarrollará junto a la Universidad Internacional Menéndez Pelayo con el patrocinio de la Federación Europea de Psicoanálisis.

Es una actividad innovadora que la APM expondrá del 23 al 27 de Junio en su sede de Madrid, (Juan Bravo 10) sobre el tema: " **El Psicoanálisis y la complejidad humana**" y en el que desarrollará las líneas maestras del psicoanálisis actual a través de una metodología interactiva.

Usted puede acceder a los detalles del programa visitando nuestra página web, www.apmadrid.org

La APM se suma así a la iniciativa de otras sociedades psicoanalíticas que están trabajando por tener una presencia en la Universidad.

Le informamos asimismo de la conferencia que la Dña. Maria Luisa Muñoz desarrollará desde el departamento de Arte y Cultura en el Círculo de Bellas Artes sobre " **La historia interminable**" de Michael Ende.

Y por último, la presentación del libro " **Los galeotes voluntarios**" del que le enviamos la reseña.

Atentamente les saludan,

Raúl Fernández Vilanova

Presidente APM

Pedro Gil Corbacho

Vicepresidente APM

(Coordinador de Difusión)

APM

CURSO DE VERANO

Madrid, 23-27 de junio de 2014

CURSO

EL PSICOANÁLISIS Y LA COMPLEJIDAD HUMANA



Organizado por:

- *Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)*
- *Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)*
- *Federación Europea de Psicoanálisis (FEP)*

OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es ofrecer a los alumnos unos conocimientos básicos que les permitan comprender la visión que el psicoanálisis tiene de la condición humana y, a partir de ahí, reconocer el proceso de desarrollo y funcionamiento psíquico de los seres humanos y las condiciones que pueden favorecer la salud mental o propiciar la enfermedad.

A lo largo del curso, los alumnos conocerán las bases conceptuales del modelo teórico psicoanalítico que permiten comprender la constitución, desarrollo y funcionamiento del aparato psíquico del ser humano. Accederán al reconocimiento de las diferentes líneas de organización de la personalidad (neurótica, trastornos límite de personalidad y psicótica) y a las diferentes manifestaciones del sufrimiento psíquico y de la enfermedad.

El psicoanálisis es una ciencia joven, con poco más de un siglo de historia. Su desarrollo ha impregnado la cultura, ha influido en diferentes disciplinas del conocimiento, y ha hecho grandes aportaciones en el campo de la medicina, la psiquiatría y la psicología. En el momento actual, la psicoterapia psicoanalítica es reconocida como una técnica terapéutica con base científica, cuya eficacia ha sido demostrada científicamente en el tratamiento de trastornos mentales.

ESTRUCTURA DEL CURSO

HORARIO:

MAÑANA: 09.30-13.30 H.

TARDE: 15.30-17.30 H.

Las jornadas de mañana consistirán en clases magistrales impartidas por tres profesores y posterior intercambio con los alumnos.

Por la tarde se constituirán talleres de discusión del contenido de las clases de la mañana, en grupos reducidos. Cada taller contará con un coordinador que elaborará las conclusiones sobre el trabajo realizado y debatido.

DIRECCIÓN

ROSARIO SERRANO LINDES
Doctora en Medicina. Psicoanalista

SECRETARÍA CIENTÍFICA

FRANCISCO MUÑOZ MARTÍN
Doctor en Psicología. Psicoanalista

DIRIGIDO A:

Alumnos que estén cursando los últimos años de carrera de:

MEDICINA, ENFERMERÍA, PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA, TRABAJADOR SOCIAL, o que estén comenzando su formación como especialistas en dichas disciplinas. Licenciados interesados en acercarse al psicoanálisis.

CONTENIDOS

- La concepción del ser humano vista desde el psicoanálisis.
- El concepto de consciente, preconsciente e inconsciente en la teoría psicoanalítica.
- El conflicto psíquico como base de la dinámica del psiquismo: las series complementarias.
- El desarrollo psicoevolutivo durante la primera infancia.
- El complejo de Edipo en la teoría psicoanalítica.
- El complejo de Edipo y la organización superyótica: su influencia en la salud y en la enfermedad.
- Los mecanismos de defensa como organizadores del psiquismo humano.
- La fantasía, la representación y el afecto en el psiquismo humano.
- El trauma psíquico. Teoría y clínica.
- La organización neurótica de la personalidad.
- Las organizaciones límites de la personalidad.
- La organización psicótica de la personalidad.
- Aportaciones del psicoanálisis a la medicina.
- Aportaciones del psicoanálisis a la pediatría
- Aportaciones del psicoanálisis al tratamiento de los trastornos mentales.

CUERPO DOCENTE

Sabin ADURIZ UGARTE, Fco. Javier ALARCÓN PRIETO, Rafael CRUZ ROCHE, Ángeles DE MIGUEL GONZÁLEZ, Raúl FERNÁNDEZ VILANOVA, Pedro GIL CORBACHO, Alejandro GUITER VIADER, Ricardo JARAST KAPLAN, José M^a LÓPEZ DE MATURANA, Luis J. MARTÍN CABRÉ, FRANCISCO MUÑOZ MARTÍN, Carlos PADRÓN ESTARRIOL, Rosario SERRANO LINDES.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES

Secretaría Técnica: Asociación Psicoanalítica de Madrid.
c/ Juan Bravo 10, 4º – 28006, Madrid
Teléf: 91-431-05-33

Precio del curso: Presencial: 160 Euros.

Visionado de las clases de la mañana: 130 Euros (sin acceso a créditos).

Inscripción a través de: www.apm-actividades.org
c-e: apm@apmadrid.org / apmeventos@apmadrid.org

ACREDITACIÓN Y ASISTENCIA

- **2 Créditos ECTS de la UIMP**
- **Diploma de la UIMP (con la asistencia al 80% del curso)**
- **Acreditación de Actividades de Formación Continua de Profesionales Sanitarias (en trámite)**

UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

APM ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
Afiliada a la Asociación Psicoanalítica Internacional



Federación
Europea de
Psicoanálisis

LUGAR DE CELEBRACIÓN:
ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
C/ Juan Bravo 10 - 4º
28006, Madrid
Teléf: 91-431-05-33

PROGRAMA



CURSO

EL PSICOANÁLISIS Y LA COMPLEJIDAD HUMANA

Madrid, 23-27 de junio de 2014



Organizado por:

- *Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)*
- *Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)*
- *Federación Europea de Psicoanálisis (FEP)*

2 Créditos ECTS de la UIMP

DIRECCIÓN

Rosario Serrano Lindes

Doctora en Medicina. Psicoanalista. Miembro titular con función didáctica de la APM

SECRETARÍA CIENTÍFICA

Francisco Muñoz Martín

Doctor en Psicología. Psicoanalista. Miembro titular con función didáctica de la APM

DIRIGIDO A: Alumnos que estén cursando los últimos años de carrera de disciplinas tales como la medicina, enfermería, psicología, sociología o trabajador social, o que estén comenzando su formación como especialistas en dichas disciplinas.
Licenciados interesados en acercarse al psicoanálisis.

MATRÍCULA E INSCRIPCIONES**SECRETARÍA TÉCNICA:****ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID**

c/ Juan Bravo 10 - 4º

28006, Madrid

Teléf: 91-431-05-33

Precio del curso:

Presencial: 160 Euros.

Visionado de las clases de la mañana: 130 Euros (sin acceso a créditos)

Inscripción a través de: www.apm-actividades.org

c-e: apm@apmadrid.org / apmeventos@apmadrid.org

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

c/ Juan Bravo 10, 4º—28006, Madrid

2 Créditos ECTS de la UIMP



OBJETIVO DEL CURSO

El objetivo del curso es ofrecer a los alumnos unos conocimientos básicos que les permitan comprender la visión que el psicoanálisis tiene de la condición humana y, a partir de ahí, reconocer el proceso de desarrollo y funcionamiento psíquico de los seres humanos y las condiciones que pueden favorecer la salud mental o propiciar la enfermedad.

A lo largo del curso, los alumnos conocerán las bases conceptuales del modelo teórico psicoanalítico que permiten comprender la constitución, desarrollo y funcionamiento del aparato psíquico del ser humano. Accederán al reconocimiento de las diferentes líneas de organización de la personalidad (neurótica, trastornos límite de personalidad y psicótica) y a las diferentes manifestaciones del sufrimiento psíquico y de la enfermedad.

El psicoanálisis es una ciencia joven, con poco más de un siglo de historia. Su desarrollo ha impregnado la cultura, ha influido en diferentes disciplinas del conocimiento, y ha hecho grandes aportaciones en el campo de la medicina, la psiquiatría y la psicología. En el momento actual, la psicoterapia psicoanalítica es reconocida como una técnica terapéutica con base científica, cuya eficacia ha sido demostrada científicamente en el tratamiento de trastornos mentales.

ESTRUCTURA DEL CURSO

HORARIO: MAÑANA: 09.30-13.30 H.
TARDE: 15.30-17.30 H.

Las jornadas de mañana consistirán en clases magistrales impartidas por tres profesores y posterior intercambio con los alumnos.

Por la tarde se constituirán talleres de discusión del contenido de las clases de la mañana en grupos reducidos. Cada taller contará con un coordinador que elaborará las conclusiones sobre el trabajo realizado y debatido.

ACREDITACIÓN Y ASISTENCIA

El curso estará acreditado con 2 créditos ECTS de la UIMP. Para la obtención del Diploma los alumnos deberán asistir al 80% del curso.

CUERPO DOCENTE

<p>Sabin Aduriz Ugarte <i>Psicólogo.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Fco. Javier Alarcón <i>Psicólogo clínico.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Rafael Cruz Roche <i>Médico Psiquiatra.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>
<p>Ángeles de Miguel <i>Psicóloga clínica.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Raúl Fernández Vilanova <i>Psicólogo.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Pedro Gil Corbacho <i>Médico Psiquiatra.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>
<p>Alejandro Guiter Viader <i>Psicólogo clínico.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Asociado de la APM</i></p>	<p>Ricardo Jarast Kaplan <i>Médico Psiquiatra.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>José M^o López de Maturana <i>Médico Psiquiatra.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>
<p>Luis J. Martín Cabré <i>Psicólogo.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>Titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Francisco Muñoz Martín <i>Doctor en Psicología.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>	<p>Carlos Padrón Estarriol <i>Médico Psiquiatra.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>
<p>Rosario Serrano Lindes <i>Doctora en Medicina.</i> <i>Psicoanalista. Miembro</i> <i>titular con función</i> <i>didáctica de la APM</i></p>		

2 Créditos ECTS de la UIMP

CURSO**EL PSICOANÁLISIS Y LA COMPLEJIDAD HUMANA**

Madrid, 23-27 de junio de 2014

PROGRAMA**Lunes 23 de junio**

- 08.45 h.** Recepción de alumnos
- 09.00 h.** Acto inaugural
Raúl Fernández Vilanova: *Presidente de la APM*
Rodrigo Martínez-Val Peñalosa: *Vicerrector de Innovación y Desarrollo de Proyectos de la UIMP*
Rosario Serrano Lindes: *Directora del Curso*
- 09.30 h.** *La concepción del ser humano vista desde el psicoanálisis.*
Rafael Cruz Roche
- 10.20 h.** *El concepto de consciente, preconsciente e inconsciente en la teoría psicoanalítica.*
Luis J. Martín Cabré
- 11.10 h.** *Pausa-café*
- 11.40 h.** *El conflicto psíquico como base de la dinámica del psiquismo: las series complementarias.*
Sabin Aduriz Ugarte
- 12.30 h.** *Discusión con la sala. Moderador: Sabin Aduriz Ugarte*
- 13.30 h.** *Pausa-comida*
- 15.30 h.** *Talleres de análisis y discusión de las clases de la mañana, en grupos reducidos, coordinados por miembros de la APM y miembros del Instituto de la APM.*

Martes 24 de junio

- 09.30 h. *El desarrollo psicoevolutivo durante la primera infancia:*
Ángeles de Miguel González
- 10.20 h. *El complejo de Edipo en la teoría psicoanalítica:*
Fco. Javier Alarcón Prieto
- 11.10 h. *Pausa-café*
- 11.40 h. *El complejo de Edipo y la organización superyóica: su influencia en la salud y en la enfermedad:*
Alejandro Guiter Viader
- 12.30 h. *Discusión con la sala. Moderador: Fco. Javier Alarcón Prieto*
- 13.30 h. *Pausa-comida*
- 15.30 h. *Talleres de análisis y discusión de las clases de la mañana, en grupos reducidos, coordinados por miembros de la APM y miembros del Instituto de la APM.*

Miércoles 25 de junio

- 09.30 h. *Los mecanismos de defensa como organizadores del psiquismo humano:*
Francisco Muñoz Martín
- 10.20 h. *La fantasía, la representación y el afecto en el psiquismo humano:*
Pedro Gil Corbacho
- 11.10 h. *Pausa-café*
- 11.40 h. *El trauma psíquico. Teoría y clínica:*
Raúl Fernández Vilanova
- 12.30 h. *Discusión con la sala. Moderador: Pedro Gil Corbacho*
- 13.30 h. *Pausa-comida*
- 15.30 h. *Talleres de análisis y discusión de las clases de la mañana, en grupos reducidos, coordinados por miembros de la APM y miembros del Instituto de la APM.*

Jueves 26 de junio

- 09.30 h.** *La organización neurótica de la personalidad:*
Rosario Serrano Lindes
- 10.20 h.** *Las organizaciones límites de la personalidad:*
Francisco Muñoz Martín
- 11.10 h.** *Pausa-café*
- 11.40 h.** *La organización psicótica de la personalidad:*
José M^a López de Maturana
- 12.30 h.** *Discusión con la sala. Moderador: Francisco Muñoz Martín*
- 13.30 h.** *Pausa-comida*
- 15.30 h.** *Talleres de análisis y discusión de las clases de la mañana, en grupos reducidos, coordinados por miembros de la APM y miembros del Instituto de la APM.*

Viernes 27 de junio

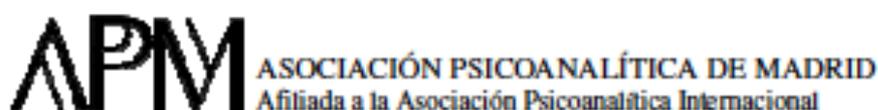
- 09.30 h.** *Aportaciones del psicoanálisis a la medicina:*
Carlos Padrón Estarriol
- 10.20 h.** *Aportaciones del psicoanálisis a la pediatría:*
Ricardo Jarast Kaplan
- 11.10 h.** *Pausa-café*
- 11.40 h.** *Aportaciones del psicoanálisis al tratamiento de los trastornos mentales:*
Rosario Serrano Lindes
- 12.30 h.** *Discusión con la sala. Moderadora: Rosario Serrano Lindes*
- 13.30 h.** *Clausura*

Organizado por:

- *Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)*
- *Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)*
- *Federación Europea de Psicoanálisis (FEP)*

La UIMP avalará académicamente el curso. Entregará a los alumnos que cumplan con los requisitos mínimos de asistencia de acuerdo con su normativa los correspondientes diplomas, así como, en su caso, las certificaciones académicas que se soliciten.

Asimismo, la UIMP acreditará a los alumnos con 2 Créditos ECTS para su reconocimiento, si procede, en sus universidades de procedencia.



Lugar de celebración y Secretaría Técnica

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
c/ Juan Bravo 10, 4º - 28006, Madrid

Teléfono: 91 431 05 33

Fax: 91 431 05 33

C-E: apm@apmadrid.org / apmeventos@apmadrid.org

www.apm-actividades.org



STEFANO BOLOGNINI

PRESIDENTE DE LA IPA

por Francisco Muñoz

Dr. Bolognini, Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional.

Anterior presidente de la Sociedad Italiana de Psicoanálisis el Dr. Bolognini brinda unas palabras de bienvenida a los alumnos del Curso de Verano 2014 sobre psicoanálisis ofrecido por la Asociación Psicoanalítica de Madrid en colaboración con la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo** y el patrocinio de la **Federación Europea de Psicoanálisis (FEP)** en el transcurso de una entrevista efectuada en el Congreso de la FEP en Turín para conocer el lugar que ocupa el psicoanálisis en el momento actual y las directrices que van a guiar su mandato como actual Presidente de la Asociación Internacional de Psicoanálisis.

Francisco Muñoz. Dr. Bolognini, ¿En qué lugar se encuentra el psicoanálisis en el momento actual con relación a la Universidad y con otras instituciones que se ocupan de la Salud Mental?

Stefano Bolognini. En este momento el psicoanálisis está en una situación un poco paradójica, pues por un lado se está difundiendo en todo el mundo en países como China, Irán y Corea, donde el psicoanálisis no existía, y donde se está solicitando muy insistentemente la creación de grupos psicoanalíticos oficiales dependientes de la IPA, y por otro en la sociedad occidental el psicoanálisis es una realidad sin duda ya consolidada.

Donde el psicoanálisis debe todavía luchar para ser reconocido es, lamentablemente, en la Universidad. No todas las Universidades dan al Psicoanálisis el espacio que los estudiantes están solicitando. La competición con otras formas de tratamiento es evidente. El hecho es que el psicoanálisis está ganando terreno porque es la más profunda exploración del alma humana. No existe otra experiencia similar al psicoanálisis en el mundo que ponga a la persona más en contacto consigo mismo.

Por tanto quiero dar la bienvenida a los estudiantes inscritos en este curso de verano que la Asociación Psicoanalítica de Madrid, con su notable preparación y su prestigio científico está preparando. Creo que puedo hacer una fácil previsión y es que muchos de estos estudiantes terminarán enamorándose del psicoanálisis.....y que por ello creo que como me sucedió a mí y a muchos otros colegas que hoy son psicoanalistas satisfechos de su riqueza, se sentirán atraídos por esta extraordinaria disciplina que más que una profesión es una experiencia que permite un crecimiento personal del alma humana y una experiencia para toda la vida.

Si a ellos les sucediera aquello que nos ha sucedido a muchos de nosotros, después de este curso, al que os animo que sigáis con interés y tranquilidad, os resultará inevitable leer libros que traten de psicología profunda, del inconsciente, de la relación analítica, de cómo dos personas pueden trabajar juntas desarrollando una vida mental más rica y saludable,

Creo que sucederá o, más bien, deseo que suceda, porque todo ello podrá cambiar vuestra vida y no solamente desde el punto de vista profesional.

Francisco Muñoz. Muchas gracias Dr. Bolognini por sus comentarios por acompañarnos en esta iniciativa que esperamos sea muy fructífera.

Stefano Bolognini. Hay algo que deseo añadir y es que la APM es la presencia más cualificada sobre el terreno de vuestra área geográfica, con una trayectoria científica propia y que además forma parte de una comunidad científica oficial que tiene intercambios continuos de carácter académico, realizando Congresos en todo el mundo que derivan de la tradición freudiana clásica y que actualmente se pone al día incesantemente con ulteriores contribuciones.

Desde 1910 las Sociedades Psicoanalíticas se reunieron bajo una misma égida científica y profesional.....y esta es la mayor garantía de seriedad y de competencia que una comunidad psicoanalítica puede ofrecer desde que Freud en 1910 fundó la Sociedad Internacional de Psicoanálisis.

Es por ello por lo que podéis confiar en la Asociación Psicoanalítica de Madrid como el lugar más serio y competente donde el psicoanálisis se ha practicado y se enseña.

Francisco Muñoz. Gracias por sus palabras.

Entrevista a



MARTIN TEISING

Pionero CURSOS de VERANO sobre Psicoanálisis

por Pedro Gil Corbacho

El Dr. Martin Teising es psiquiatra y psicoanalista. Ha sido presidente de la Asociación Psicoanalítica Alemana (Deutsche Psychoanalytische Vereinigung, DPV) de la que es didacta y miembro de la junta directiva de la FEP (2010-2012)

Pionero en la organización de cursos de verano sobre psicoanálisis desde la Universidad de Frankfurt desde hace siete años.

Actualmente es presidente de la Universidad internacional de Psicoanálisis de Berlín.



Autor de numerosos artículos sobre el suicidio, el narcisismo, el envejecimiento y la permeabilidad en el trabajo analítico.

Pedro Gil Corbacho. D. Martin ¿cómo surgió la idea de crear un curso de verano de psicoanálisis en la universidad ?

Martin Teising. La idea de crear una universidad de verano en psicoanálisis la sugirió nuestro colega Hartmut Radebold. Pensó que habría muchas personas mayores, jubilados, seniors e interesados en cuestiones psicoanalíticas, que vendrían a cursos de verano en la universidad . La Junta Directiva de la DPV apoyó la idea y la cambió un poco. ¿Por qué sólo para las personas mayores? Así que lo hicimos también extensivo a las personas mayores, los estudiantes y los colegas que trabajan en el campo de la salud mental como psicoterapeutas, asistentes sociales, etc.

El comité de universidad de verano de la DPV comenzó con tres miembros: Hartmut Radebold, Almuth Sellschopp y Martin Teising. Presidí la comisión desde el principio hasta hoy. Mientras tanto Anna Buchheim y Hans-Jürgen Wirth se unieron al comité. Todos nosotros somos psicoanalistas y profesores universitarios.



P.G.C. ¿Cuántas personas asisten a cada curso y cuantos han asistido desde el inicio de esa actividad?

M.T. Empezamos el curso de verano en la universidad en 2008. Este año vamos a organizar el 7º curso. El programa se inició desde el principio sólo en alemán. El número de participantes ha ido en aumento de año en año. Al principio comenzamos con alrededor de 100 participantes, y en 2013 tuvimos 374 participantes. Así que hemos tenido unos 1000-1200 participantes a lo largo de estos 6 años en total. La mitad de ellos son estudiantes de distintas facultades como psicología, medicina, trabajo social, filosofía, bellas artes y la otra mitad son trabajadores de salud mental de diferentes profesiones y sólo algunos seniors interesados.

P.G.C. ¿Cuál es la edad promedio de los participantes?

M.T. El grupo de estudiantes, aproximadamente el 50% de los participantes, es de aproximadamente 27 de edad. El grupo de trabajadores de la salud mental es de unos 50.

P.G.C. ¿Cuántas conferencias se imparten en cada curso ?

M.T. A lo largo de la semana hay 18 conferencias, además de 12 grupos pequeños con presentaciones de casos, y tres reuniones de información. Comenzamos a las 9:00 y terminamos a las 17:30 o 19:15.

P.G.C. ¿Por qué es Frankfurt la ciudad elegida para estos cursos de verano ?

M.T. Elegimos Frankfurt por varias razones . Ahí tenemos buenas conexiones con el instituto psicoanalítico local, que es parte de la DPV estructurada federalmente , con el centro de investigación Sigmund Freud y la Universidad Johann Wolfgang Goethe. Frankfurt está situado además en el centro de Alemania y tiene una larga tradición en psicoanálisis a través de la Escuela de Frankfurt . (1)

P.G.C. ¿Podría decirnos qué presencia ha tenido el psicoanálisis en la universidad ?

M.T. El psicoanálisis está casi desterrado de los departamentos de psicología de las universidades alemanas. Sólo hay algunos psicoanalistas que permanecen como profesores en los departamentos médicos . Aunque el pensamiento psicoanalítico se valora en humanidades, ciencias sociales, filosofía , etc , no lo está en el campo clínico dentro de las universidades.



Este fue el motivo de la fundación de la Universidad Privada Internacional de Psicoanálisis de Berlín, donde se organizan cursos de licenciatura y masters en psicología, en psicoanálisis en ciencias y cultura, en psicoterapia psicodinámica en la psicosis y en psicodinamia de las organizaciones, para más de 500 estudiantes .

P.G.C. ¿Cree que el pensamiento psicoanalítico sigue vivo entre nuestros estudiantes ?

M.T. La mayoría de los estudiantes que participan en nuestra universidad de verano son estudiantes de psicología . Están muy decepcionados por el enfoque cognitivo-conductual que conocen exclusivamente en sus universidades. Buscan una perspectiva alternativa que pueden encontrar en el psicoanálisis de la Universidad de Verano . Muchos estudiosos de las humanidades, las ciencias de la cultura y la filosofía están muy interesados en el pensamiento psicoanalítico .

P.G.C. ¿Cree que estos estudiantes perciben el psicoanálisis de forma similar o diferente a las generaciones mayores ?

M.T. Mi impresión es, por un lado que están fascinados de un modo similar a como lo estuvimos nosotros en esos días. Por otra parte muchos de ellos son más críticos en el buen sentido , cuando preguntan por ejemplo, por las evidencias científicas del psicoanálisis.

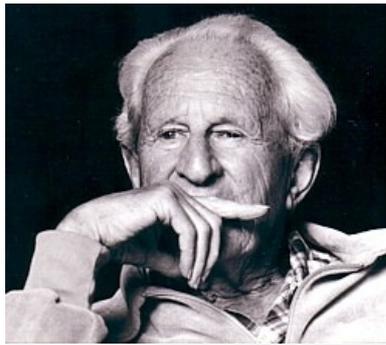
P.G.C. ¿Cómo podemos evaluar el impacto de los cursos de verano en la variación de la cantidad de alumnos que desean ser candidatos ?

M.T. En la mayoría de los casos no sólo existe una sola razón ni una sola experiencia que sea crucial para la decisión de pedir formación psicoanalítica. Muchos de los participantes de la universidad de verano están interesados en convertirse en candidatos y muchos candidatos a formación psicoanalítica refieren su motivación inicial a la Universidad de Verano. El número de nuevos candidatos de la DPV se incrementó de 27 en 2008 a 44 en 2013. Este incremento no puede ser visto simplistamente pues llevó cerca de 5 años que el número de solicitantes de formación se incrementara.

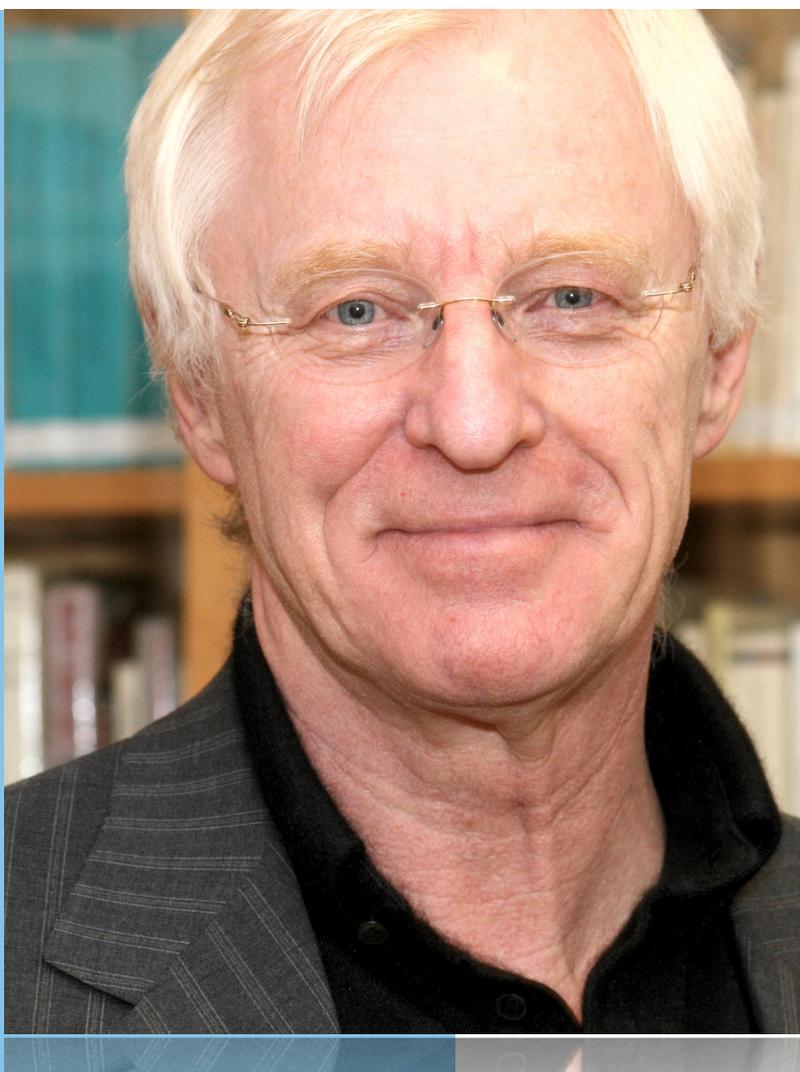
P.G.C. D. Martin ¿desea hacer alguna sugerencia ?

M. T. Todas las conferencias deberían contener ejemplos de casos. Los psicoanalistas convencen a los estudiantes a través de su personalidad. Los participantes deben tener la oportunidad de entrar en contacto con sus colegas. Tres de nosotros estamos presentes la semana entera ayudando a estructurar las clases y presentaciones en la Universidad de Verano. Esto parece ser esencial para el éxito.

**(1)La Escuela de Frankfurt agrupa a lo largo de su historia a un grupo de investigadores que profundizaron en las teorías de Hegel, Marx y Freud. Centrada en el Instituto de Investigación Social desde 1923 en esta ciudad, estudiaron las condiciones sociales e históricas críticamente y señalaron la necesidad del cambio en las mismas. Su manifiesto inaugural se basa en la obra "Dialéctica de la ilustración" escrita por Horkheimer y Theodor W. Adorno entre 1944 y 1947. Debido a su posición de izquierdas y ante el auge del nazismo muchos de sus miembros tuvieron que exiliarse. Posteriormente otros autores como Marcuse, Habermas, Fromm, Benjamin, Russell y otros muchos ampliaron sus teorías, análisis y conclusiones.*



Entrevista a



SERGE FRISCH Presidente de la FEP

por Pedro Gil Corbacho

El Dr. Frisch ha sido presidente de la Sociedad Belga de Psicoanálisis y actualmente Presidente de la Federación Europea de Psicoanálisis (FEP) una de las instituciones patrocinadoras que coorganizan junto a la APM y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, el 1er Curso de Verano de Psicoanálisis.

Responde a nuestras preguntas sobre la situación y el desarrollo del psicoanálisis en la actualidad y da la bienvenida a los alumnos del Curso de Verano 2014 organizado por la Asociación Psicoanalítica de Madrid en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y el patrocinio de la Federación Europea de Psicoanálisis (FEP) en el transcurso de una entrevista efectuada en el Congreso de la FEP en Turín.

Pedro Gil Corbacho. Dr. Frisch, ¿qué ofrece el psicoanálisis a las personas en el siglo XXI?

Serge Frisch. Bueno, podemos pensar que ofrece tanto en este siglo como en el pasado sobre todo, pensamiento, una forma de pensar al hombre en y desde su cultura en general, desde su sufrimiento como ser humano y en relación con el otro.

En este sentido, encuentro que es extremadamente importante organizar estos seminarios o cursos de verano, estas universidades de verano, para los estudiantes que no tienen la ocasión de tener contacto con los psicoanalistas que no están en la universidad, con psicoanalistas que trabajan o dirigen hospitales o que trabajan o dirigen los Servicios de Salud Mental.

Yo creo que las universidades de verano ofrecen una ocasión para que estos psicoanalistas puedan entrar en contacto con los estudiantes y viceversa, que los estudiantes se reencuentren con los psicoanalistas para que existan verdaderos intercambios y puedan expresar todos los interrogantes que deseen sobre todas las formas de la psicopatología para las que el psicoanálisis y el pensamiento psicoanalítico, resulta muy útil tanto en los Hospitales como en los Centros de Salud Mental, en las guarderías y en otros ambientes donde encontramos personas que sufren.

P.G.C. ¿Piensa en el psicoanálisis como dimensión psicoterapéutica, o también en referencia a otras dimensiones como la literatura, la filosofía, la sociología y otras?

S.F. El psicoanálisis tiene la fortuna de tener un pie en la psicoterapia y otro pie en las humanidades, en el humanismo.....y yo creo que es esa mezcla por la que el psicoanálisis ofrece una riqueza única en comparación con otras formas de psicoterapia. Es un hecho extraordinario poder contar con esta disciplina ya integrada en la tradición humana y humanista de Europa. Los últimos períodos históricos han estado influenciados por el psicoanálisis. El psicoanálisis es una experiencia que va más allá de la práctica de los psicoanalistas en España y de la idea que se pueda tener del psicoanálisis en España o en China, por hablar de dos culturas muy diferentes. No es lo mismo lo que ustedes hacen en España a lo que hacen otros psicoanalistas en los países del Magreb. Se trata de ver cómo a pesar de la cultura y de la historia que nos diferencia existe algo en común en relación al funcionamiento del psiquismo, algo común que nos empareja y relaciona con otras culturas.

P.G.C. Para terminar ¿qué experiencias anteriores ha habido entre el psicoanálisis y la universidad...por ejemplo, en Alemania...¿cuál es la experiencia que se tiene de estas iniciativas?

S.F. La Federación Europea ha recogido una idea que se puso en marcha por primera vez hace siete años en Frankfurt con una asistencia de unos cien participantes el primer año. Ahora son más de trescientos participantes. Hemos tenido que limitar la participación porque ya no había posibilidad de satisfacer tanta demanda.

El curso comienza el lunes por la mañana y se termina el viernes por la tarde. Se ofrece un programa completo y extraordinario y las puertas de la universidad están abiertas a los estudiantes universitarios, psicólogos, estudiantes de letras, Facultades de Letras y Humanidades, médicos e incluso, no solamente a estos universitarios, sino también a las personas de la calle, hombres y mujeres interesados en las ideas que aporta el psicoanálisis. Todo esto está patrocinado por las Universidades que están interesadas por saber cómo funciona la mente humana a la hora de valorar o enjuiciar las cosas. Es muy interesante ver la mezcla de estudiantes e incluso de profesionales que no pertenecen a las disciplinas "Psi", jueces, por ejemplo, pediatras, médicos de familia, etc. Yo pienso que esa mezcla es enriquecedora.

Partiendo de esta idea nosotros hemos retomado desde la Federación Europea de Psicoanálisis esta iniciativa para organizar cursos de verano en otras Universidades. En estos momentos hay cinco experiencias en marcha. Una en Rumanía, otra en Bélgica, dos en Alemania y una en Holanda. Cada vez hay más países que se están incluyendo en este proyecto y nosotros les apoyamos porque nos parece un proyecto extraordinario.

Por eso quiero felicitaros por vuestra iniciativa.

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Entrevista a

RAÚL
FERNÁNDEZ
VILANOVA

PRESIDENTE
DE LA
A.P.M.



por Santiago Sánchez-Palencia

Santiago Sánchez-Palencia. ¿Por qué un curso de verano sobre el Psicoanálisis?

Raúl Fernández Vilanova.- Hace mucho tiempo que queríamos ofrecer un curso intensivo de una semana, suficientemente extenso sobre la complejidad de la mente humana, que sigue siendo el mayor de los enigmas. Dice Eric Kandel, Premio Nobel de Medicina del año 2000, que la mente es el sistema más complejo de todo el universo, y que el psicoanálisis es el sistema de pensamiento que más se aproxima a su comprensión. Por otra parte, nunca debemos olvidar que la investigación psicoanalítica comenzó por la necesidad de comprender y aliviar el sufrimiento psíquico. O sea que el psicoanálisis es tanto una teoría sobre el funcionamiento de la mente humana como un procedimiento terapéutico que se practica con personas concretas.

En este curso vamos a abordar las cosas por todas las puntas con mucha claridad. Lo haremos con un formato de tres clases cada mañana y talleres interactivos por la tarde. No es que en cinco días quede todo dicho, pero se abordan los temas esenciales con extensión y dinamismo, ilustrándolas con ejemplos clínicos. Nuestros colegas alemanes vienen haciéndolo con gran éxito desde hace siete años.

S.S.P. ¿A quiénes está dirigido el curso?

R.F.V. Hay más de un tipo de destinatario del Curso. Lo organizan y acreditan la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la APM, y lo patrocina la Federación Europea de Psicoanálisis, lo cual sugiere que está dirigido a estudiantes, sobre todo de los últimos cursos, o postgraduados y tal vez sobre todo de medicina y psicología. Pero como es algo que no suelen ofrecer las Universidades, seguramente hay muchos jóvenes licenciados -o graduados, dicho con la nueva terminología de Bolonia- que no han tenido ocasión de tomar contacto con el pensamiento psicoanalítico. Este curso les da la ocasión de hacerlo. Y, naturalmente, el curso no está cerrado a otro tipo de profesionales que por el motivo que sea se interesan por el enfoque psicoanalítico del ser humano y de la enfermedad psíquica.

S.S.P. ¿Tiene vigencia el psicoanálisis hoy en día?

R.F.V. Por supuesto. Aunque si me lo permites, me gustaría formularlo de otra manera: ¿sigue teniendo interés entender cómo se construye la mente humana, cómo se interrelacionan ideas, fantasías, deseos, instintos, sueños y emociones? Nosotros pensamos que sí. Y de ahí surge otra pregunta: ¿existe actualmente fuera del psicoanálisis alguna ciencia, disciplina o sistema de pensamiento que haya producido una comprensión global de la complejidad de la mente humana y de sus patologías? Nosotros creemos que no. Y pensamos que un método terapéutico que tenga en cuenta esa complejidad de la mente, siempre será de elección. Naturalmente, me refiero al psicoanálisis actual, con toda la evolución sufrida en más de un siglo de existencia a través del incesante trabajo clínico y la gran cantidad de investigación y publicaciones de los más de 12.000 colegas de la IPA, institución de la que formamos parte desde hace más de 30 años.

Como es lógico, una disciplina que se ocupa de la complejidad del hombre tiene muchas cosas que decir sobre sus patologías, pero también sobre su creatividad y sus demás producciones

Se ha enriquecido su teoría, y también su clínica y su técnica, que ahora permite tratar trastornos que en un comienzo no eran accesibles al psicoanálisis. Y se han dejado atrás los años en que el psicoanálisis buscó consolidar sus fundamentos desde un relativo aislamiento. Hoy sabemos que aunque la mente sea el sistema más complejo del universo, precisamente por eso nuestro crecimiento científico necesita del diálogo con otras disciplinas. En este sentido, a primeros de Octubre la APM realizará un gran acto público centrado en las neurociencias, una de nuestras vecinas en la investigación de la complejidad. Lo haremos conjuntamente con el Hospital del Niño Jesús. Ya informaremos más adelante de los detalles. De gran interés también, es el amplio campo de las psicoterapias que tienen el psicoanálisis como "campamento base", por decirlo de algún modo. Probablemente es uno de los terrenos por donde pudiera orientarse con más fundamento el diálogo con la sanidad pública y la psiquiatría.



S.S.P. ¿Que representa esta iniciativa para la APM?

R.F.V. Por una parte, sumarnos al proyecto de difusión impulsado por la Federación Europea de Psicoanálisis, que agrupa a más de cuarenta sociedades psicoanalíticas. Por otra, dar un nuevo paso en el proceso de enriquecimiento recíproco de nuestros vínculos con la Universidad y la Sanidad pública. La APM mantiene habitualmente programas de difusión del psicoanálisis durante todo el año desde sus departamentos, CACI, Niños y adolescentes y la APM como tal, aunque como es evidente para los lectores de esta Newsletter, tampoco

desatiende sus tradicionales relaciones con la cultura, que impulsa nuestra Sección de Arte y Cultura que organiza las seis conferencias anuales del Círculo de Bellas Artes y otras cuatro que se dan en nuestra sede de la Calle Juan Bravo 10, repartidas a lo largo del año, todas abiertas al público.

S.S.P.- D. Raúl, muchas gracias por apoyar esta iniciativa.

R.F.V.- Muchas gracias a usted.

Entrevista a



ROSARIO SERRANO

por Alejandro Guiter

Dra. Rosario Serrano Lindes, directora del curso de verano *El Psicoanálisis y la Complejidad Humana* organizado por la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM) en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y la Federación Europea de Psicoanálisis (FEP).

La Dra. Serrano es psiquiatra, miembro titular con función didáctica de la APM. Ha trabajado en Institución Pública como Psiquiatra de adultos y como Psiquiatra Infanto-Juvenil. Fue codirectora del Máster Psicoterapia de Orientación Psicodinámica en Medicina (Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid). Ha publicado varios trabajos sobre narcisismo, las organizaciones límites de personalidad y del psicoanálisis aplicado a la literatura. Ha colaborado en el estudio de investigación empírica Psicoterapia de Orientación Psicodinámica Focalizada en la Representación que se ha realizado en el Hospital Clínico de Madrid.

Alejandro Guiter: ¿Cuál ha sido la relación entre el Psicoanálisis con la Universidad?

Rosario Serrano Lindes. En 1918, Freud se hizo la siguiente pregunta ¿Debe el psicoanálisis enseñarse en la Universidad? En aquel momento la enseñanza del psicoanálisis estaba fuera de la esfera universitaria, era impartida en las asociaciones psicoanalíticas. La relación del psicoanálisis y la universidad se limitaba a algunas conferencias impartidas por psicoanalistas.

La formación como psicoanalistas ya había quedado definida: Era responsabilidad de las asociaciones psicoanalíticas y debía de contemplar aspectos esenciales como el psicoanálisis personal del futuro psicoanalista, realizado por un psicoanalista acreditado, la realización de seminarios de estudio de la teoría psicoanalítica y la realización de un trabajo clínico supervisado.

Freud pensaba que el psicoanálisis tendría que impartirse en las facultades de Medicina. No pensaba en otras facultades, pues Freud era médico, psiquiatra y neurólogo. El estudiante de medicina enriquecería sus conocimientos comprendiendo la influencia de la vida afectiva en las manifestaciones clínicas de la enfermedad, en su evolución y en su tratamiento. Los estudiantes de psiquiatría, estudiando el psicoanálisis, tendrían una visión más profunda de la enfermedad mental y de los síntomas observados. Los estudiantes de otras disciplinas como filosofía, humanidades o psicología, podrían enriquecer su formación con el conocimiento del cuerpo teórico psicoanalítico y con proyectos de investigación realizados conjuntamente.

Es decir, el fundador del psicoanálisis consideraba que la relación del psicoanálisis con la universidad llevaría a un enriquecimiento mutuo, aunque para la formación de psicoanalistas la Asociación Psicoanalítica Internacional no necesitara la Universidad.

En los casi 100 años que han transcurrido desde las reflexiones de Freud, la relación entre ambas instituciones ha estado sometida al azar y la incertidumbre: posturas ideológicas respecto a la etiología de las enfermedades mentales, debates acerca del lugar que ocupa el psicoanálisis dentro del conocimiento, rivalidades entre diferentes orientaciones, escuelas e instituciones que han empobrecido una relación que podría haber sido muy enriquecedora.

A.G. ¿Cuál es su postura personal respecto a la relación entre el Psicoanálisis y la Universidad?

R.S.L. Considero que es tremendamente empobrecedor para el Psicoanálisis y para la Universidad no mantener una estrecha relación. Como médico y psiquiatra comparto con Freud la necesidad que tienen los estudiantes de medicina, y, por supuesto, los estudiantes de psiquiatría de tener un conocimiento profundo que sólo puede aportarles el psicoanálisis del modo de comprender la enfermedad, de la enfermedad mental, y de la relación del enfermo frente a su enfermedad. En su actividad profesional les ayudaría a mantener una representación viva de la complejidad del ser humano y a aceptar la herida narcisista que supone reconocer las limitaciones de nuestro conocimiento cuando tenemos como objeto de estudio al ser humano.

Apenas puedo comprender como se ha excluido la enseñanza del psicoanálisis de los planes de estudio de las Facultades de Psicología. Creo que las rivalidades entre orientaciones conductistas, o psicoanalistas, y que la utilización de las instituciones para mantener determinadas cotas de poder dentro de las instituciones como universidades y asociaciones psicoanalíticas han empobrecido la formación y limitado el pensamiento de nuestros alumnos de psicología.

Desconocer el pensamiento psicoanalítico por los profesionales que trabajan en el campo de conocimiento de las humanidades supone dar la espalda a un modo de comprender al ser humano y su interacción con la familia y sociedad que han impregnado la cultura occidental durante todo el siglo XX y que siguen plenamente vigantes.

A.G. ¿Tiene alguna experiencia propia como psicoanalista de la relación con la universidad que pueda compartir con nosotros?

R.S.L. Para enseñar hay que tener una vocación de enseñanza, vocación de transmitir a los más jóvenes el conocimiento y la experiencia que nos transmitieron y que hemos acumulado a lo largo de nuestra vida profesional. Para los que no somos profesionales de la enseñanza, transmitir conocimiento supone un esfuerzo y una renuncia, siempre es un extra añadido a nuestra actividad profesional habitual, nos olvidamos de la familia y de los amigos para ocuparnos de nuestros conocimientos y de la mejor manera de transmitirlos.



Puedo decirle que la experiencia, aunque breve, de poner en marcha y desarrollar el Máster que codirigí fue estimulante y enriquecedora. He participado, junto con Miriam Galián, en un proyecto de investigación dirigido por la Dra. Blanca Reneses en el Hospital Clínico de San Carlos. Un proyecto que nos ha permitido constatar empíricamente los beneficios clínicos que para los pacientes con un Trastorno Límite de Personalidad tiene la realización de una psicoterapia breve focalizada en la representación. El modelo teórico y el desarrollo clínico de esta modalidad de psicoterapia están basados en la metapsicología freudiana y post-freudiana y en la experiencia clínica psicoanalítica y psicoterapéutica que compartíamos.

Finalmente me gustaría decir que este curso organizado en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Federación Europea de Psicoanálisis, está abierto a estudiantes de los últimos cursos de carreras universitarias y a quienes tengan interés por el pensamiento psicoanalítico.

Deseo expresar el gran interés de la APM y de la Junta Directiva que la organiza junto a la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en mostrar los beneficios de instaurar una colaboración enriquecedora para nuestras respectivas instituciones y para los futuros profesionales de diferentes ámbitos del conocimiento.

Entrevista a



FRANCISCO MUÑOZ

Secretario Científico de APM y del Curso UIMP

por María Jesús García

M^aJesús García ¿qué vínculos existen entre el Psicoanálisis y la Universidad ?

Francisco Muñoz.- En 1919 Sigmund Freud, para conmemorar la creación de la primera cátedra de psicoanálisis en el mundo y el nombramiento de Sandor Ferenczi como profesor de la misma, publicó un artículo en el que planteaba algunos interrogantes acerca de la posibilidad de enseñar psicoanálisis en las universidades. Desde entonces la enseñanza del Psicoanálisis en la Universidad ha estado sujeta a avatares muy diversos tanto en Europa como en América.



Han pasado ya casi 100 años desde que Freud se ocupó de este tema y desde entonces muchos profesores y profesoras universitarios de reconocido prestigio, que a su vez han llevado a cabo una formación psicoanalítica reglada han ejercido y ejercen su docencia en diferentes ámbitos universitarios. En sus tres últimas administraciones, la IPA ha tomado medidas concretas cuyos resultados empiezan a verse ya.

Primero estableció un Comité y un Consejo de Investigación financiando trabajos relevantes llevados a cabo sobre todo en la Universidades de sus tres regiones. Más tarde se creó el Comité de Psicoanálisis y Universidad con la finalidad de reconciliar a los psicoanalistas con la actividad académica y animarles a llevar a cabo vínculos con las Universidades.

M.J.G.- ¿Está suficientemente presente el psicoanálisis en la Universidad ?

F.M.- No. Lamento decir que en muchos países, entre ellos España, actualmente no está suficientemente presente el Psicoanálisis en la Universidad.

Sin embargo, sin negar la complejidad y la fragmentación, las discrepancias y las ambivalencias, las enormes posibilidades y las inevitables limitaciones, me parece que hoy más que nunca Universidad y Psicoanálisis se necesitan mutuamente y nuestro desafío es seguir trabajando sin descanso para mantener y ampliar este diálogo

M.J.G.-¿Cómo incrementar su presencia ?

F.M.- Llevando a cabo iniciativas como las puestas en marcha desde la últimas administraciones de la Asociación Internacional de Psicoanálisis (IPA). Estableciendo relaciones de colaboración entre las Instituciones Psicoanalíticas y las Universidades, usando recíprocamente aspectos de ambas estructuras que pueden complementarse y beneficiarse mutuamente.

Organizando cursos accesibles de sensibilización y divulgación para estudiantes de últimos cursos, profesionales recientemente graduados y personas interesadas en

UIIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

CONFERENCIA EN EL CIRCULO DE BELLAS ARTES

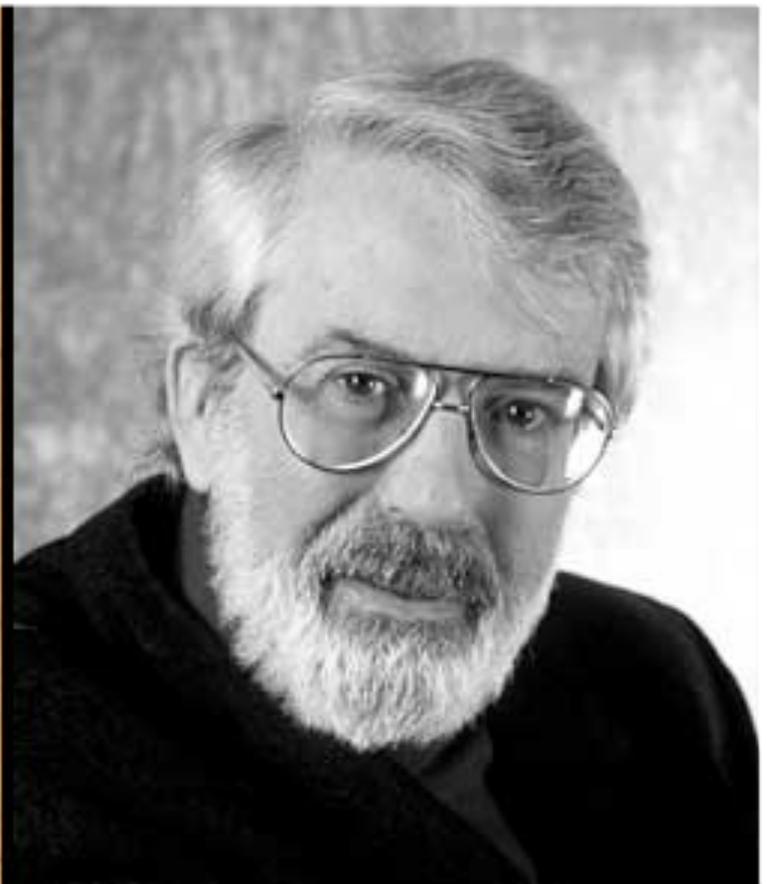
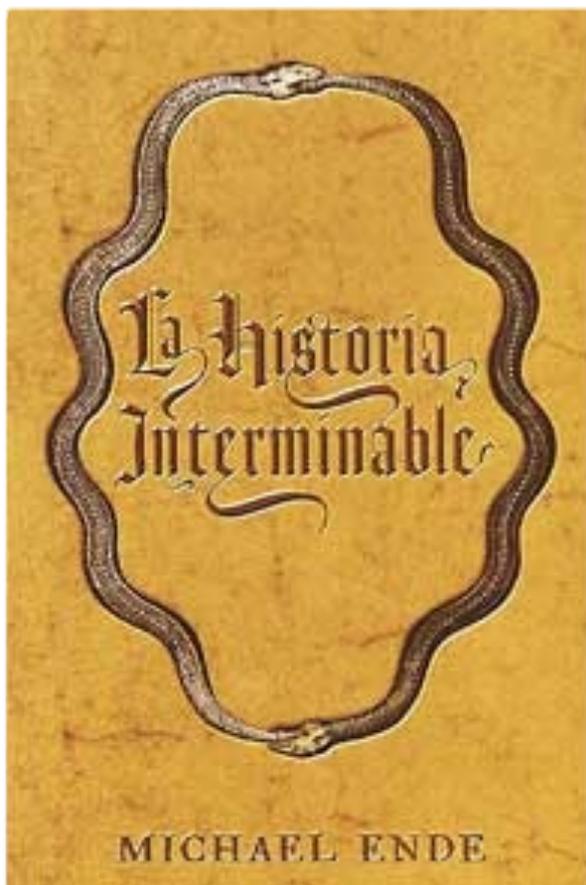
El miércoles **11 de Junio** a las
20,00 h. en el Círculo de Bellas
Artes, **M^a Luisa Muñoz** dará una
conferencia sobre
“La historia Interminable”

Presenta, **Ángeles de Miguel,**

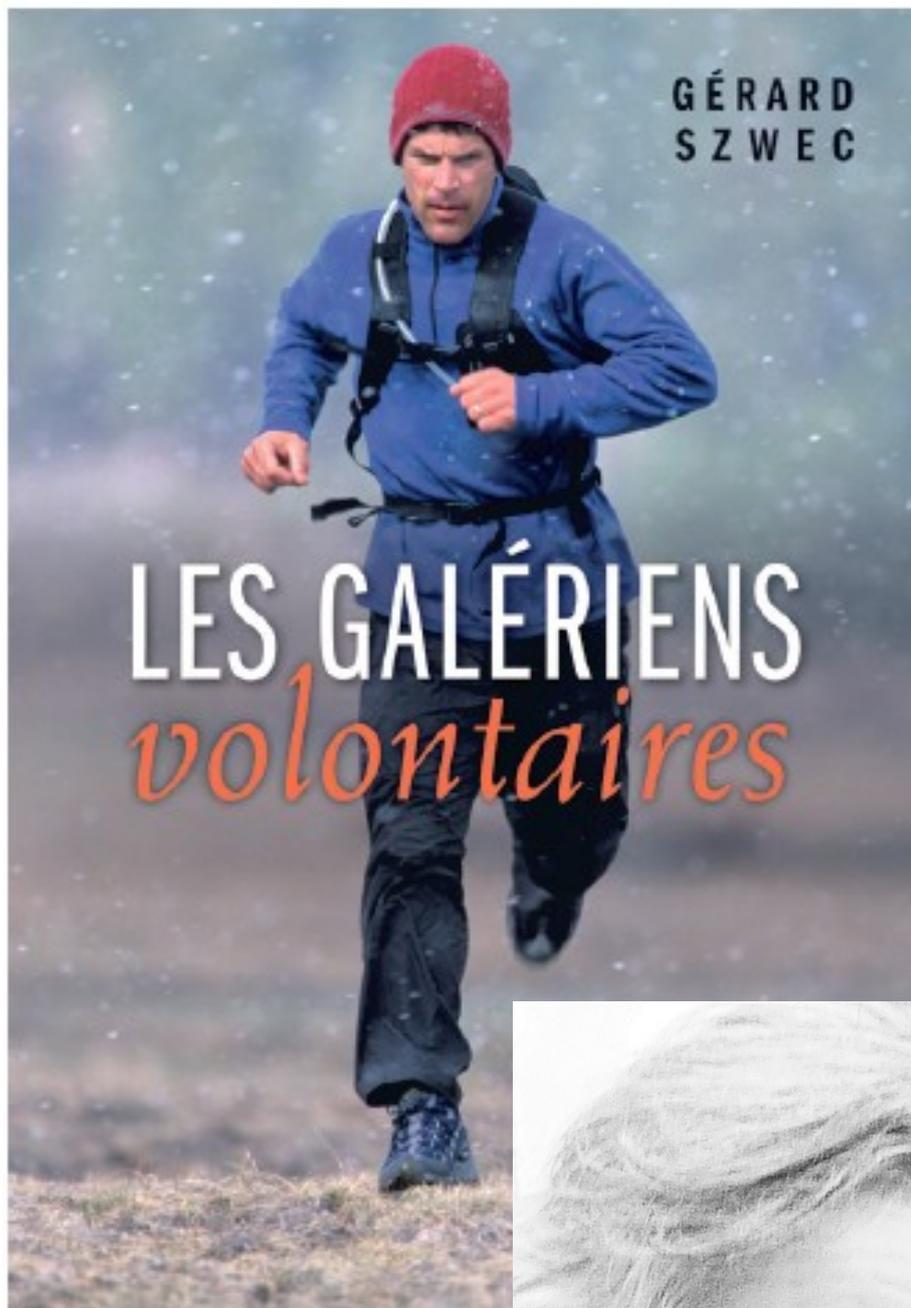


La historia interminable es la fantasía de su autor Michael Ende, que nos la presenta como si fuera la fantasía de un niño, Bastián, que aparece como lector espectador de la Historia, que acaba reconociendo como propia, crea así Ende un espacio tridimensional que borra los límites y convierte la lectura del libro en una experiencia personal, como si ***La historia interminable*** pudiera ser interminable también, porque puede repetirse a través de cada uno de los millones de lectores.

La historia interminable es un libro inscrito en la gran tradición de los cuentos de hadas, de las mil y una noches, libros casi mágicos que, como dice Bethelheim, hablan al consciente, al preconsciente y al inconsciente, sea cual sea el nivel de funcionamiento de cada uno de los sistemas en cada instante.



Presentaciones Bibliográficas



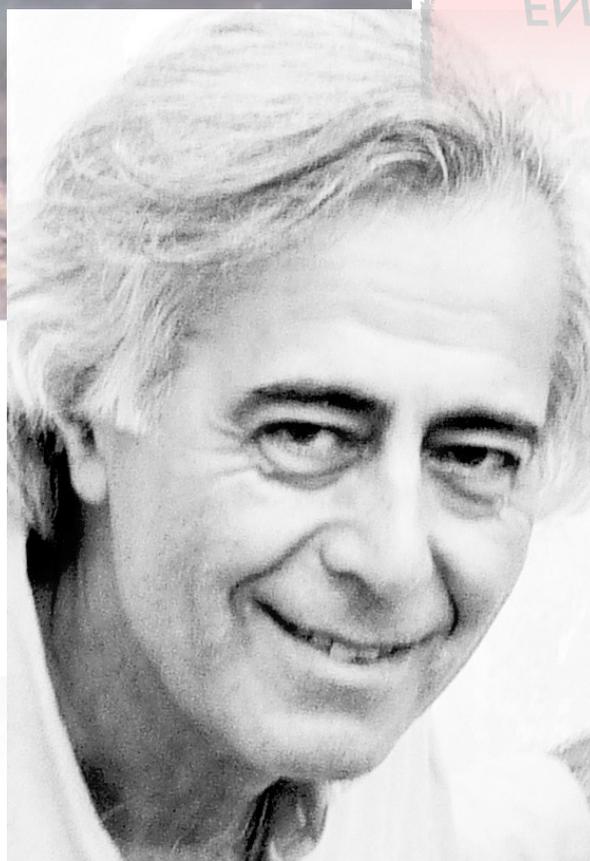
VIERNES 27 DE

JUNIO

A LAS 20 HRS. EN
LA SEDE DE LA APM,
CALLE JUAN BRAVO

10.- MADRID

ENTRADA LIBRE



Los Galeotes voluntarios

Autor: Gérard Szwec
Marzo de 2014

Traductores: José María Franco Vicario y Cristina Rolla Peretto

Colección Psicoanálisis. Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)

Editorial: El Duende

Título original: *Les Galérieus volontaires*. Presses Universitaires de France-(puf). Paris (France)

Magdalena Calvo Sánchez-Sierra

Gérard Szwec es Psicoanalista miembro titular de la Sociedad Psicoanalítica de París y psicosomatólogo de IPSO París.

Los Galeotes voluntarios recopila ocho artículos que fueron publicados en gran mayoría en la Revista francesa de Psicoanálisis y en la Revista francesa de Psicología desde el año 1992. Aquellos artículos y otros textos ordenados cronológicamente han pasado a formar parte de ocho capítulos que constituyen el conjunto de este libro y que le ha permitido al autor mostrar la evolución de su pensamiento.

Presenta la obra como primicia un extenso y enriquecedor prefacio del propio autor, aportando evocaciones de su infancia de posguerra. Estos recuerdos elaborados posteriormente por Gérard Szwec le han facilitado la investigación de otro tipo de Galeotes, los adictos al trabajo como defensa para alejar hechos traumáticos.

Szwec utiliza las breves notas de un famoso corredor de maratones alrededor del lago Saroma, el escritor Haruki Murakami, en su novela ensayo: *De que hablo cuando hablo de correr* (2010).

Esta investigación sobre el novelista le hace preguntarse a Szwec: ¿cómo se puede alternar un tipo de pensamiento que nos recuerda al definido como operatorio con otro tipo de pensamiento caracterizado por asociaciones, representaciones y afectos? Plantea el autor la hipótesis de que se puede hacer operativa en algunas personas una “disociación funcional” del pensamiento, como en el escritor Haruki Murakami.

El libro continúa con un prólogo de José María Franco Vicario, donde analiza los capítulos de este libro.

Explica Szwec en el texto los posibles paralelismos entre los *procedimientos autocalmantes*, vistos como una fijación negativa al trauma, y el *trabajo de lo negativo* conceptualizado por André Green (1993).

Los Galeotes voluntarios introduce al lector en los procesos psicósomáticos a través del pensamiento de Michel Fain; concretamente en el *Preludio a la vida fantasmática* y en los *procedimientos autocalmantes*. Estos conceptos son desarrollados y ampliados por Claude Smadja y Gérard Szwec a partir de las investigaciones de Michel Fain (1992) en relación a los procedimientos tranquilizadores que las madres ponen en movimiento para calmar al bebé.

En los ocho artículos de esta recopilación, Gérard Szewc propone dos líneas de trabajo:

- 1) Una enfocada al mundo infantil, donde se observan actividades autocalmantes en los fetos, expresadas como oleadas y movimientos bruscos de descarga ya descritos por M. Soulé. Otras actividades se encuentran en bebés con conductas hiperactivas, autoeróticas y repetitivas que de forma incansable tratan de encontrar la tranquilidad por medio de autoagresiones, autoacunados y ciertos rituales.

- 2) Desde otro vértice, el autor profundiza en el análisis de ciertas actividades de los adultos que en algunos casos facilitan la descarga de excitación y permiten el pensamiento.

Szewc investiga en las vicisitudes con pacientes que presentan formas de mentalización variada, insuficientes y que no se enclavan en las patologías neuróticas que se tenían como referencia. Este estudio nos aproxima a las investigaciones freudianas de 1920 en *Más allá del principio del placer*.

En definitiva, el texto indaga teórica y clínicamente en los sujetos afectados por experiencias originales traumáticas que no han podido elaborar y que padecen de una insuficiente simbolización en la que no interviene la represión (por esta razón sus vivencias no pueden ser olvidadas).

Gérard Szewc establece finalmente la diferencia entre las actividades autoeróticas y la repetición de sensaciones perceptivas y/o actividades motoras. Las experiencias de peligro, la búsqueda del desamparo y el terror pueden ser una forma de defensa autocalmante, de apaciguamiento y de sosiego ante un dolor sin representación y sin nombre que sitúa a ciertos pacientes en una encrucijada entre la vida y la muerte.

OPINIONES DE PSICOANALISTAS

Blog de la APM

BLOG DE LA APM OPINIONES ACERCA DE LA ACTUALIDAD

<http://www.opinionesdepsicoanalistas.com>

<http://www.opinionesdepsicoanalistas.com>



ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

CALLE JUAN BRAVO, Nº 10.- 4º

28006 MADRID

TFNO / FAX: 91 431 05 33

E-mail: apm@apmadrid.org

Secretaría: apmsecretaria@apmadrid.org

Revista: apmrevista@apmadrid.org

Biblioteca: apmbiblioteca@apmadrid.org

Página Web: apmpaginaweb@apmadrid.org

Eventos: apmeventos@apmadrid.org

Difusión: apmdifusion@apmadrid.org

apm

¡Estamos en las redes sociales!

¡Síguenos en TWITTER!

@apmadrid_org